

PROGRAMMA SVOLTO di

EDUCAZIONE CIVICA

L'impostazione trasversale e interdisciplinare del curricolo di Educazione civica ha comportato nella classe 5BL il coinvolgimento di 5 docenti, afferenti a 6 diverse discipline, che hanno realizzato contenuti coerenti con le indicazioni della Legge e delle "Linee Guida", rispondenti ai seguenti filoni tematici:

- 1. Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà;**
- 2. Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio;**
- 3. Cittadinanza digitale.**

Le lezioni sono state svolte nel corso dell'intero anno scolastico, per un totale di n. 38 ore, all'interno delle ore curricolari delle diverse discipline. Pertanto il programma svolto viene illustrato suddividendolo nelle attività disciplinari che se ne sono prese cura.

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Contenuti

I contenuti fanno riferimento al Nucleo concettuale "Costituzione":

Approfondimento sulla genesi storico-ideale della Costituzione e sul dibattito nell'Assemblea Costituente; lettura integrale del testo della Costituzione

L'urgenza della Memoria per una convivenza civile nel mondo globalizzato: la tragica lezione dei totalitarismi e di ogni forma di discriminazione, sfruttamento e prevaricazione, anche alla luce del patrimonio ideale della Costituzione

- Visione dei film "Maylig" e "Quella strada chiamata Paradiso" e conseguente approfondimento e discussione.
- Il genocidio degli Armeni. Il negazionismo del genocidio armeno. Negazionismo e memoria.
- Il termine genocidio; sradicamento e integrazione; dignità e senso di appartenenza.
- Le radici familiari come prima costruzione della propria identità culturale e della sua consapevolezza. Radici e identità nelle poesie di Ungaretti "In memoria" e "I fiumi".
- I diritti delle minoranze etniche e religiose nella Costituzione italiana.
- La lingua come elemento di identità nazionale e personale. Emigrazione, sradicamento ed identità linguistica in "Italy" di Giovanni Pascoli
- I diritti delle minoranze linguistiche nella Costituzione italiana
- Visione del film "Perlasca. Un eroe italiano" e conseguente approfondimento e discussione. L'intervista di Minoli e Deaglio a Perlasca e "La banalità del bene "
- Analisi di "Il testamento di Levi" di Todorov

STORIA E FILOSOFIA

Contenuti

I contenuti fanno riferimento ai Nuclei concettuali 1) "Costituzione", 2) "Sviluppo sostenibile", 3) "Cittadinanza digitale":

1) Approfondimento sulla genesi storico-ideale della Costituzione e sul dibattito nell'Assemblea Costituente; lettura integrale del testo della Costituzione.

I diritti umani nel mondo contemporaneo e la loro protezione

2) Il sistema economico mondiale tra sviluppo illimitato e "decrecita felice"

3) La tutela della privacy e dell'identità personale e il diritto all'oblio nella realtà digitale

- Il sistema economico mondiale tra sviluppo illimitato e decrecita felice, con particolare riferimento all'industrializzazione
- Le istituzioni e gli organismi internazionali, dalla Società delle Nazioni all'ONU

- The European Union (modulo CLIL sull'Unione Europea)
- Approfondimento sulla genesi storico-ideale della Costituzione e sul dibattito nell'Assemblea Costituente; lettura del testo della Costituzione
- I diritti umani e la loro protezione

SCIENZE NATURALI, BIOLOGIA, CHIMICA, SCIENZE DELLA TERRA

Contenuti

I contenuti fanno riferimento al Nucleo concettuale “Sviluppo sostenibile”:

Educazione alla salute e lotta alle dipendenze

- Sars-cov-2.
- Diffusione nel mondo.
- Dpi e vita scolastica.
- I vaccini, in particolare quelli anti-covid.

LINGUA E CULTURA FRANCESE

Contenuti

I contenuti fanno riferimento al Nucleo concettuale “Sviluppo sostenibile”:

Educazione alla salute e lotta alle dipendenze

- Lettura, traduzione e analisi dell'articolo:

Coronavirus: comment aider nos ados en détresse?

https://www.rtb.be/info/societe/detail_coronavirus-comment-aider-nos-ados-en-detresse?id=10670896

- Visione e commento in plenaria dei video:

Les conséquences du confinement sur les adolescents et les jeunes adultes

<https://www.youtube.com/watch?v=4jgoT1Alpcw>

Confinement : le mal être des adolescents. Entretien avec la pédopsychiatre Sylvie Tordjman

<https://www.youtube.com/watch?v=wXRgKwFd6JE>

Confinés | Comment les ados vivent le confinement?

<https://www.youtube.com/watch?v=Yjre0A7XeKc>

LINGUA E CULTURA INGLESE

Contenuti

I contenuti fanno riferimento al Nucleo concettuale “Costituzione”:

I diritti umani nel mondo contemporaneo e la loro protezione

- BLM (Black Lives Matter): identity of a movement
- Il razzismo endemico in Italia e negli USA
- Il movimento BLM (background storico): I fondatori del movimento, le radici del BLM in riferimento alla tratta degli schiavi, alle lotte della comunità afro-americana negli anni fino ai recenti accadimenti legati alle azioni della polizia (dal « lynching » alla « police brutality » / dal Ku Klux Klan t alle Black Panters fino a Black Lives Matter movement)
- BLM e l'impatto sulla musica: L'evoluzione della musica afro-americana (dai gospel all'hip-hop) e il suo ruolo di cassa di risonanza per la condizione e le discriminazioni nei confronti della comunità afro-americana.

Todi, 15 maggio 2021

**Il docente coordinatore di Educazione civica
Prof.ssa Carla Maria Cavallini**